

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Воздвиженская средняя общеобразовательная школа»
Асекеевского района Оренбургской области
(МБОУ Воздвиженская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 25 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Воздвиженская СОШ
О.Н. Власова В
Приказ № 51 от 1 апреля 2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Воздвиженская средняя
общеобразовательная школа»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воздвиженская средняя общеобразовательная школа» Асекеевского района Оренбургской области
Руководитель	Власова Олеся Николаевна
Адрес организации	461715, Оренбургская область, Асекеевский район, с. Воздвиженка, ул. Центральная, 1
Телефон, факс	8(35351)26-4-44
Адрес электронной почты	bozd77@mail.ru
Официальный сайт	https://sh-vozdvizhenskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Страница в социальной сети	https://vk.com/club207870214
Учредитель	Муниципальный район в лице администрации Асекеевского муниципального района Оренбургской области
Дата создания	1 сентября 1977 год
Лицензия	Серия 56Л01 №0004956 от 10.10.2016 г., регистрационный №3002
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31 марта 2016 г. №1669, серия 56АО1 №0003338; срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воздвиженская средняя общеобразовательная школа» находится в с. Воздвиженка, Асекеевского района Оренбургской области. Недалеко от школы расположен ФАП, здание сельсовета, СДК, продовольственные магазины.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне

СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Таблица 1

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	12
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 20 обучающихся.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),

2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с изменениями.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ Воздвиженская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 23.08.2024г (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ Воздвиженская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу **Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».**

Приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Воздвиженская СОШ выполнены на 80% процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ Воздвиженская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 70 процентов;
 - родителей – 70 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформирован один профиль: универсальный. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Таблица 2

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	0	3
Социально-экономический	Обществознание. География.	0	2
Универсальный	Обществознание. География	2	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, «Осенний бал», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, экосубботники, конкурс рисунков «Вместе мы-едины!», праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню родной школы», конкурсная программа «А ну-ка, девочки!», посвященная Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;
- акции «Внимание! Дети!», «Письмо водителю», «Уважай старость», «Открытка от доброго сердца», «Папа глазами детей», «Пусть мамы улыбаются», «#СТОПВИЧСПИД», «Пост №1», «Окна Нового года», «Блокадный хлеб», «Зарядка-жизнь!», «Первые в космосе», «Георгиевская лента», «Читаем детям о войне», «Окна Победы», «Вальс Победы» и др.;
- интеллектуальные и творческие конкурсы, блиц-викторины;
- спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», «Космические старты», ;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники, посвящение в юнармейцы, посвящение в «Движение Первых»;
- церемонии награждения (по итогам конкурсов, предметных олимпиад и недель, учебных четвертей, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2024 году в школе проведено 20 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2024-2024, 2024-2025 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года семьи и Года Защитника Отечества в России, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2024 года во внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». С 1

сентября на уровне среднего общего образования введён курс внеурочной деятельности в социальном направлении- «Семьеведение»- для обучающихся 10-го класса.

В 2024 году в школе продолжает свою работу первичное отделение Всероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых». В состав отделения вошли 9 обучающихся 5-11-х классов. Куратором первичного школьного отделения Всероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых» назначена заместитель директора по воспитательной работе Рыбкова В.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены школьного первичного отделения Всероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых» приняли участие в таких активностях как «Школа актива», «Театральная гостинная» и др.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» также действуют Детское Объединение «Юный патриот» (5-11 кл.), которое реализует свою работу в рамках Юнармейского движения; волонтерский отряд «Крылья добра» (5-11 кл.); «Орлята России» (1-4 кл.).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Воздвиженская СОШ для участия обучающихся 8–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Рыбкова Виктория Викторовна.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 8–11-х классов, педагог-психолог Фёдорова Н.Б.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслан;
- ГБПОУ «Бугурусланский Медицинский колледж»;
- КФХ «Катаев С.В.»;

- КФХ «Белов А.С.»
- ИП «Кшнякин С.В.»
- ИП «Юртаев В.Б.»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение открытых уроков с предпринимателями, встречи на территории производств;
- онлайн-консультации

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 8–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 3

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании внеурочной деятельности еженедельно включено занятие по программе «Россия- мои горизонты»	Педагог-психолог Фёдорова Н.Б.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 11 (100%) обучающихся 8–11-х классов	Зам. по ВР Рыбкова В.В. Педагог-психолог Фёдорова Н.Б.
Еженедельно	Просмотр тематических выпусков «Шоу профессий»	Зам. по ВР Рыбкова В.В.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 8–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 8–11-х классов	Педагог-психолог Фёдорова Н.Б. классные руководители
27.09.2024	Встреча с предпринимателем ИП «Юртаев В.Б.»	Зам. по ВР Рыбкова В.В.
17.10.2024	Профоирентационная беседа «Есть такая профессия - Родину защищать»	Зам. по ВР Рыбкова В.В.
19.11.2024	Встреча с предпринимателем КФХ «Катаев С.В.»	Зам. по ВР Рыбкова В.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам нулевым уроком. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются педагог-психолог (1-4 кл.) и заместитель директора по воспитательной работе (5-11 кл.). В первом полугодии 2024-2025 уч. гг. проведено 16 занятий. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Еженедельно по понедельникам проводятся линейки с подъёмом государственного флага и исполнением гимна РФ, а по пятницам производится спуск флага также с исполнением гимна РФ.

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 20 учащихся (100%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 15 учащихся (75%) приняли участие в федеральных проектах, акциях и конкурсах.
- 12 обучающихся школы (60 %) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 60% учащихся охвачены мероприятиями межведомственного проекта «Культура для школьников»;
- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2024 года в ОО реализуется курс «Семьеведение».

Отдельная программа для 10 класса. Программа рассчитана на 34 часа. Курс включен в план внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность

Помимо федеральных программ внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Семьеведение», в нашей школе проводятся занятия по следующим программам внеурочной деятельности:

Таблица 4

Класс	Наименование	Направление
1-4	Физическая культура . Модуль «Футбол для всех» «Разговор о правильном питании»	Спортивно-оздоровительная
1-4	«Моя художественная практика»	Проектно-исследовательская
1-4	«Основы логики и алгоритмики»	Информационная культура
1-4	«Пишем и читаем грамотно»	«Учение с увлечением»
1-4	«Моё Оренбуржье»	Интеллектуальные марафоны
5-9 10-11	«Экологичный образ жизни»	Внеурочная деятельность по учебным Предметам образовательной программы
5-9 10-11	Физическая культура «Шахматы в школе»	Спортивно-оздоровительная деятельность
10-11	Формула здорового образа жизни и правильного питания	Спортивно-оздоровительная деятельность
10-11	Литературная мастерская	Курсы внеурочной деятельности по выбору Обучающихся (гуманитарный профиль)
10-11	Первая помощь, преподавание первой помощи, основы ухода за больными	Курсы внеурочной деятельности по выбору Обучающихся (естественно-научный профиль)

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организована работа театральной группы в рамках курса внеурочной деятельности под названием «Музыкальный театр» для всех трёх уровней обучения. Для каждого уровня разработана отдельная одноименная программа. Руководитель театральной студии – заместитель по воспитательной работе- Рыбкова В.В., прошла специализированные курсы. Составлены план и график проведения занятий театральной группы. Для репетиций используются условия образовательной организации, некоторые мероприятия реализуются совместно с социальными партнёрами- Сельским домом культуры. В первом полугодии календарного 2024 и учебного 2024-2025 в театральной группе задействованы все обучающиеся (20 человек, 100%).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Таблица 5

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание работников	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	– реализация в Школе государственной политики в сфере образования; – определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; – ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; – мобилизация усилий педагогических работников на повышение

	качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; – разработка содержания работы по общей методической теме МБОУ Воздвиженская СОШ – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.
Совет школы	– определение основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы; – содействие в повышении эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения; – содействие в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса. – контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Родительский комитет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Воздвиженская СОШ в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ Воздвиженская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика освоения основных образовательных программ за 2021-2024 годы

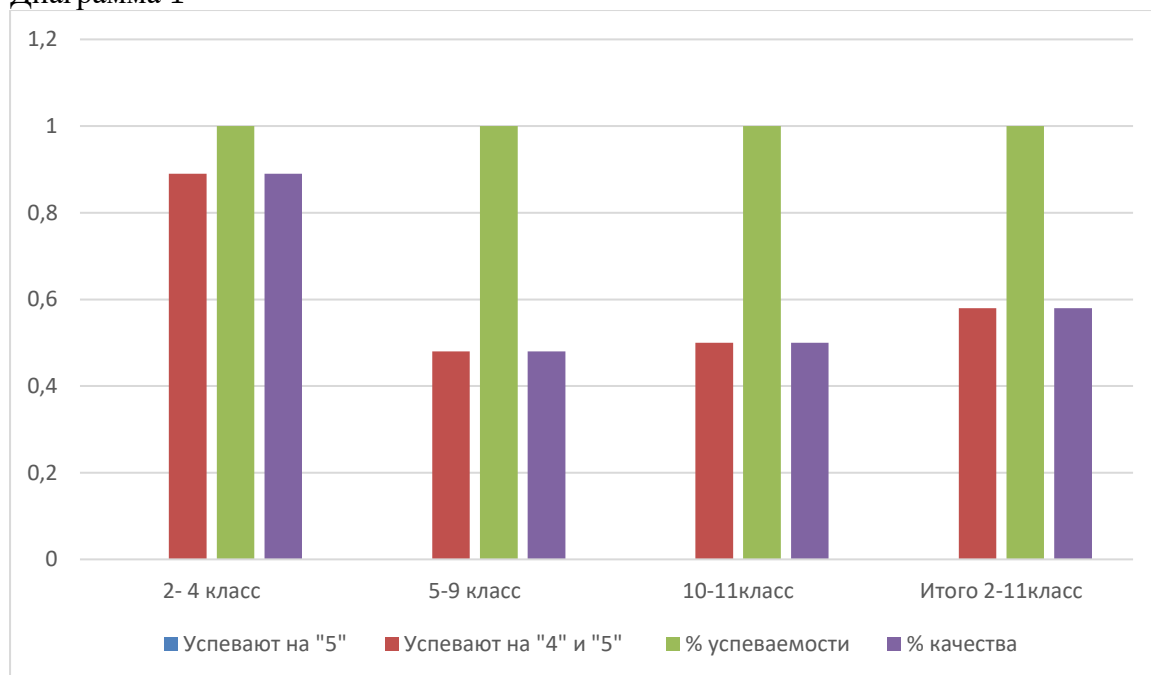
Таблица 6

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	2	6	6	8
	— основная школа	23	17	12	7
	— средняя школа	2	0	2	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—
	— в средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

Качество знаний и общей успеваемости за 2024 год

Диаграмма 1



Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2023 был 48%).

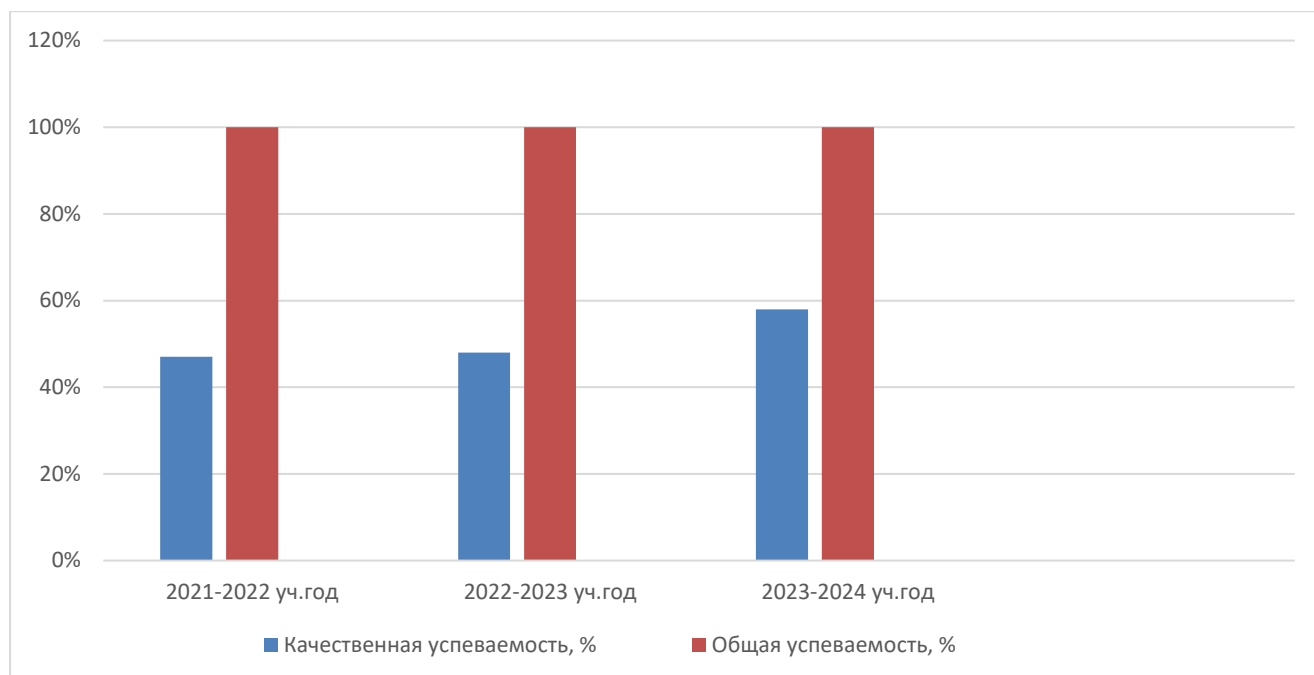
Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

Таблица 7

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качественная успеваемость %	47	48	58
Общая успеваемость %	100	100	100

Качество знаний и общей успеваемости за три учебных года

Диаграмма 2



Результаты ВПР 2024:

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

МБОУ Воздвиженская СОШ работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

В 2024 году ВПР проводили: в марте – мае в 4-х и 10-х классах, в 5-9-х классах. В компьютерной форме не проводили ВПР.

Количественный состав участников ВПР-2024

Таблица 8

Наименование предметов	4 класс, чел.	7класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	1/1	4/4	3/3
Математика	1/1	4/4	3/3

Окружающий мир	1/1	-	-
Биология	-	-	3/3
История	-	4/4	-
Обществознание	-	-	3/3
Физика	-	4/4	-
Выполняли работы	89,4%	81,3%	80,6%

Вывод: в работе приняли участие 8 учеников из 8, что составило 100 %. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Таблица 9

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	1	-	-	1	-	100	100
Математика	1	-	-	1	-	100	100
Окружающий мир	1	-	-	1	-	100	100

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Таблица 10

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	4		2	2		100	50
Математика	4		2	2		100	50
Физика	4		2	2		100	50
История	4		1	3		100	75

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Таблица 11

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с оценкой				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык			2	1		100	33
Математика			2	1		100	33
Биология			1	2		100	67
Обществознание			2	1		100	33

Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в МБОУ Воздвиженская СОШ осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ в 2024 году

Таблица 12

Предметы/ Класс	Русский язык	Математика
9	5	5

Мониторинг выбора предметов для контрольной работы в форме ОГЭ в 2024 году

Таблица 13

Предметы/ Класс	Обществознание	География	Биология	Химия	Итого
9	2	3	3	2	10

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию за последние три года представлен в таблице 14.

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию

Таблица 14

Учебный год	Обществознание	Биология	География	Информатика и ИКТ	Химия	Итого
2021-2022	6	1	5			12
2022-2023	3	1	4	-	-	8
2023-2024	2	3	3	-	2	10

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса
за курс основного общего образования в 2024 году**

Таблица 15

Предмет	ФИО учителя	Оценки				Общая	Качеств.усп.	Средний первичный	Средняя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	Кузьмина А.Л.	-	4	1	-	100	80	3,8	4
Математика	Власова О.Н.	-	2	3	-	100	40	3,4	3
Обществознание	Байдакова Л.И.	-	2	-	-	100	100	4	4
Биология	Сангалиева Г.У.	1	2	-	-	100	100	4,2	4
География	Осадчая С.В.	-	2	1	-	100	67	3,7	4
Химия	Сангалиева Г.У.	1	1	-	-	100	100	4,5	4

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за последние 3 года представлены в таблице.

**Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации
За курс основного общего образования за три учебных года**

Таблица16

	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	География	Химия
2021-2022	50	17	33	0	60	-
2022-2023	100	0	75	100	100	-

2023-2024	80	40	100	100	67	100
-----------	----	----	-----	-----	----	-----

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году не проводилась в связи с отсутствием 11 класса.

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 5 аттестатов об основном общем образовании.

Результаты участия в диагностических работах на сайте РЭШ

В октябре – декабре 2024 года школа принимала участие в диагностических работах по оценке функциональной грамотности. В диагностике приняли участие 6 обучающихся.

Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2024 года

Таблица 17

Показатель	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность
Средний балл (по 100-балльной шкале)	51	37	40
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	8 %	25%	0%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	42%	0%	25%

Распределение обучающихся по уровням

Таблица 18

Грамотность	Уровни грамотности				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	8%	25%	25%	33%	8%
Математическая грамотность	25%	42%	33%	0%	0%
Естественно-научная грамотность	17%	33%	25%	25%	0%

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 21.09.2023 по 27.10.2023. При организации работы учтен **Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024** - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–10-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады;
- приказами МБОУ Воздвиженская СОШ закреплены аудитории для проведения олимпиад,
- определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий или на сайте ФИС ОКО даны коды участников. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу МБОУ Воздвиженская СОШ от 13.09.2023г №110 «Об участии в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 13 учащихся 4–10-х классов – 87 процентов от общего количества учащихся 4–10-х классов в 10 предметных олимпиадах, а именно по биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, химии, технологии, информатике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняла участие 1 учащаяся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Таблица 19

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	13	13	13

Вывод: в 2023/24 учебном году количество участников не изменилось.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

Таблица 20

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Русский язык	7	47%
2	Экология	11	73%
3	ОБЖ	7	50%
4	Физика	2	14%
5	История	2	14%
6	Обществознание	4	29%
7	География	5	36%
8	Химия	2	20%
9	Биология	9	64%
10	Математика	8	57%
11	Технология	1	7%
12	Информатика	3	21%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам естественно-математического цикла – экология, математика, биология. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, история, химия. Не участвовали по англ.языку, литературе.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

Таблица 21

№ п/п	Наименование предмет	Количество участников		
		2021/22 учебный	2022/23 учебный	2023/24 учебный год
1	Русский язык	1	4	7
2	Литература	1	1	0
3	Английский язык	0	4	0
5	Математика	3	3	8
6	История	3	2	2
7	Обществознание	3	3	4
8	Биология	11	7	9
9	Химия	2	3	2
10	Физика	0	0	2
11	География	4	1	5
12	ОБЖ	0	2	6
13	Физическая культура	0	0	0
14	МХК	1	0	0
15	Право	0	0	0
16	Информатика	0	5	3
ВСЕГО:		13	13	13

Вывод: количество участников школьного этапа стабильное. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литературе, английскому языку, информатике. В 2023/24 году увеличилось количество участников олимпиады по ОБЖ, русскому языку и физике. За последние три года нет участников по физической культуре, праву

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Таблица 22

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	7	0	0
2	Литература	-	0	0
3	Математика	8	0	0
4	История	2	1	0

5	Обществознание	4	2	0
6	Биология	9	1	0
7	Химия	2	0	0
8	Физика	2	0	0
9	География	5	2	0
10	ОБЖ	7	0	0
11	МХК	-	-	-
12	Информатика	3		
13	Технология	1	0	0
	ВСЕГО:	13	6	0

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: история, обществознанию, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

в течение последних трех лет наблюдается отсутствие победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам.

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

Таблица 23

№	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год		
1	Русский язык	1	1	0	-1	-1
2	Литература	1	0	0	-1	=
3	Английский язык	0	2	-	=	-2
5	Математика	0	0	0	=	=
6	История	2	0	1	- 1	+1
7	Обществознание	1	1	2	+1	+1
8	Биология	6	6	1	-5	-5

9	Химия	0	2	0	=	-2
1	Физика	0	0	0	=	=
1	География	1	0	2	+1	+2
1	ОБЖ	0	0	0	=	=
1	МХК	0	0	0	=	=
1	Право	0	0	0	=	=
1	Информатика	0	0	0	=	=
Всего		12	12	6	-6	-6

Вывод: в сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, английскому языку, биологии, химии. Увеличение количества призеров – по географии, истории, обществознанию. В течение последних трех лет сохраняется отсутствие призеров по информатике, ОБЖ, физкультуре, физике, математике.

В 2023/24 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады в отличие от прошлого года по русскому языку и химии.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Таблица 24

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей	0	0	0

Вывод: победителей нет

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Таблица 25

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество призеров	12	12	6

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось на 6 человек. количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом значительно уменьшилось – на 50 процентов (на 6 человек).

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 26

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	19	9	1	9	7	7	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

Если вы в населенном пункте менее 100 тыс.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма **Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.**

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 12 педагогов, из них:

Таблица 27

Должность	Количество
Директор	1
Учителя	11
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1

Квалификационные категории педагогических работников

В 2024 году аттестацию прошли 3 педагога — на высшую квалификационную категорию, 2 педагога — на первую квалификационную категорию.

Таблица 28

Перечень руководящих педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Директор	1	1	0	0
Учителя	11	3	9	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Закуплены новые учебники 46

Изъяты учебники 0

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 3177 единица;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 1592 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1017 единица.

Состав фонда и его использование

Таблица 29

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1017	593
2	Педагогическая	56	25
3	Художественная	1990	2843

Фонд школьной библиотеки составляет 3177 экземпляров, из них:

- учебный фонд - 1017 комплектов;
- педагогическая и методическая литература – 56 экземпляры;
- художественная литература – 1990 экземпляров;
- электронные пособия - 60 дисков

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2024 № 858.

Для организации образовательного процесса в Воздвиженской СОШ 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в

библиотеке. Учащиеся начального общего образования обеспечены необходимыми рабочими тетрадями (прописями), приобретёнными за счет средств субвенции.

VIII. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

МБОУ Воздвиженская СОШ предназначена для обучения учащихся в одну смену с наполняемостью классов до 15 человек. Для ведения образовательной деятельности используется двухэтажное здание школы общей площадью 1857,5 м²:

- 12 учебных кабинетов, а также библиотека, спортивный зал, раздевалка, столовая, мастерская.
- учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;
- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии;
- столовая на 24 посадочных мест, оборудование в столовой систематически обновляется, для организации питьевого режима установлен кулер.

Обновление материально-технической базы МБОУ Воздвиженская СОШ за 2024 год

Таблица 30

№	Наименованиепоказателя	в 2024 году
		Кол-во
1	Мебель	0
3	Компьютерная и оргтехника для учебных целей	7
4	Учебно-лабораторное оборудование	4
5	Оборудование для пищеблоков	4
6	Прочие (включая все остальное оборудование)	4
ИТОГО		19

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на первом этаже школы в рекреации начальных классов оборудована зона «Безопасности дорожного движения»: познавательные стенды «В гостях у светофора», «Азбука дорожного движения», «Уголок ПДД», дорожная разметка и

переносные знаки дорожного движения помогут школьникам научиться правильно вести себя на дороге, самостоятельно переходить улицу, помогать младшим при переходе улиц и дорог.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует формированию логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, поэтому на втором этаже школы в световом холле оборудована шахматная зона.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

Таблица 31

Критерии	Показатели
Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственным и социальному стандартам) (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»– 58 % Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях–100% Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение – 0% Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании – 100% Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца – 0% Доля обучающихся, окончивших ОУ со справкой–0% Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе– 60% Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников– 0%

Качество Образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внешняя оценка)	Результаты независимой оценки выпускников основной школы (результаты ОГЭ по предметам). Средний балл ОГЭ (математика) по школе—40% Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ по русскому языку—80% Доля выпускников, поступивших в образовательные организации СПО профессионального образования—40% Доля выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в школе— 60% Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах— 50% Доля обучающихся, победителей и призеров районной предметной олимпиады— 0% Доля обучающихся, принимавших участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах— 60% Доля обучающихся, победителей и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов— 45%
Качество организации образовательной деятельности	Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов. Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности – 100% Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер, в т.ч. имеющий выход в Интернет— 1 чел. Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения – 100% Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения мебелью—100% Обеспеченность методической и учебной литературой—100% Библиотечный учебный фонд в расчете на одного обучающегося— 20 шт. Оценка состояния условий обучения нормативами требованиям СанПиН— соответствует

Состояние здоровья учащихся.	Доля выпускников 4-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – 100% Доля выпускников 9-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу)– 50% Доля выпускников 11-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу)–63% Доля обучающихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно-двигательного аппарата (сколиоз) с момента поступления в школу – 87% Доля обучающихся, не имеющих снижения зрения (с момента поступления в школу)–65% Доля обучающихся, не болевших ОРЗ и гриппом за отчетный период– 31% Количество случаев травматизма во время образовательной деятельности– 0 Доля обучающихся 5 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 2 уровне– 100. Доля обучающихся 10 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 3 уровне– 100% Доля обучающихся 1 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе– 100 % Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой – 100%
Качество дополнительного образования	Наличие программ дополнительного образования– н имеется Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием– 0% Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием– 0%
Качество воспитательной работы	Положительная динамика развития классного коллектива – 100% Доля обучающихся с высокими выше среднего уровнем воспитанности– 95% Доля обучающихся с высоким уровнем комфортности–100% Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании – 90% Доля родителей с высокой степенью удовлетворенности воспитательной деятельностью– 90% Доля родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность– 90% Доля победителей и призеров в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня– 65%

	Количество обучающихся, совершивших правонарушения– 0 чел.
Профессиональная компетентность	Доля административно-управленческих и педагогических Работников с высшим образованием– 75%
педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования	Доля учителей 5-11 классов с высшим образованием– 75% Доля учителей начальных классов с высшим образованием– 50% Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение (не менее 72 часов) в отчетном году– 100% Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии– 100% Доля педагогических работников, применяющих информационно-коммуникационные технологии– 100% Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую категории– 100% Доля педагогических работников, выступавших на районных, межшкольных семинарах– 100%
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами– 100%. Соответствие нормами требованиям СанПиН– соответствует Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами– имеется Наличие спортивного зала, библиотеки, компьютерного класса– имеется

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 %.