

Оглавление

| | |
|--|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 6 |
| Цели и задачи изучения учебного курса «Общественные науки. Основы налоговой грамотности. 10—11 классы. Базовый уровень» | 6 |
| Общая характеристика учебного предмета | 8 |
| Место учебного курса «Общественные науки. Основы налоговой грамотности. 10—11 классы. Базовый уровень» в учебном плане..... | 10 |
| Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса «Общественные науки. Основы налоговой грамотности. 10—11 классы. Базовый уровень» | 11 |
| СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ. ОСНОВЫ НАЛОГОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. 10—11 КЛАССЫ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ» | 16 |
| ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | |
| УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСА «ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ. ОСНОВЫ НАЛОГОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. 10—11 КЛАССЫ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ» | 19 |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса | 56 |
| Цифровые ресурсы курса | 57 |
| Дополнительная литература..... | 58 |

Одной из основных задач развития экономики Российской Федерации на современном этапе является формирование налоговой грамотности и налоговой культуры населения страны. На сегодняшний день уровень налоговой культуры граждан невысок. Это характеризуется неосведомлённостью граждан о том, кто, когда и какие налоги должен платить, незнанием своих прав. Например, не все налогоплательщики знают, что имеют право на получение социальных и имущественных вычетов или имеют право на льготы. В настоящее время в основе формирования налоговой культуры людей лежит принцип «государство как партнёр», когда государственные интересы и интересы налогоплательщиков учитываются как партнёрские при уплате налогов. Налоговая грамотность — часть общечеловеческой грамотности, необходимой для жизни в цивилизованном обществе. Она помогает человеку знать налоговое законодательство и соблюдать его, обеспечивает полную и своевременную уплату налогов в бюджет страны самым удобным для налогоплательщика способом. В настоящее время Федеральная налоговая служба разработала цифровые сервисы, позволяющие легко это производить непосредственно из личного смартфона.

Поэтому важно не просто рассказать старшеклассникам о налогах и сборах, а сформировать метапредметный уровень ориентации в налоговой сфере, понимание, что без налогов не может быть цивилизованного государства, что каждый гражданин страны ответственен за развитие экономики, медицины, образования, безопасной и комфортной среды и т. д. В процессе обучения налоговой грамотности необходимо создать школьникам условия для формирования умения оценивать различные жизненные ситуации, принимать оптимальные решения, связанные с налогами.

Курс «Основы налоговой грамотности» для учащихся старшей школы имеет большое значение. Это связано, прежде всего, с тем, что желание зарабатывать

деньги собственным трудом у подростков возрастает, и для этого необходимы элементарные налоговые знания. Федеральная налоговая служба создала удобный цифровой сервис для самозанятых, позволяющий регистрировать свою деятельность и платить налоги уже с 14-летнего возраста (при условии, что родители согласны). Кроме этого, выпускник общеобразовательной школы, обучающийся по курсу «Основы налоговой грамотности», становится подготовленным к открытию и регистрации собственного бизнеса.

Нормативно-правовой базис данной примерной рабочей программы по учебному курсу «Общественные науки. Основы налоговой грамотности. 10—11 классы. Базовый уровень» представляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон об образовании);

Концепция информационной безопасности детей (Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2015 г. № 2471-р);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Решение Комитета по повышению уровня налоговой грамотности и добровольного соблюдения налогового законодательства Общественного совета при Федеральной налоговой службе о создании проекта «Урок. Основы налоговой грамотности» для учащихся общеобразовательных школ.

Примерная рабочая программа (далее — программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования предметной области «Общественные науки». Программой устанавливаются требования к

результатам усвоения основной образовательной программы основного общего образования в сфере налоговой грамотности на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяются содержание учебного предмета, предлагаются основные формы организации учебной деятельности и методические подходы к обучению основам налоговой грамотности и формированию налоговой культуры.

В программу включены:

- 1. Пояснительная записка** — часть Примерной рабочей программы, поясняющая цель и задачи изучения основ налоговой грамотности. В ней приводится общая характеристика учебного курса о налогах, место «Основ налоговой грамотности» как профильной дисциплины в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания.
- 2. Содержание учебного курса «Общественные науки. Основы налоговой грамотности. 10—11 классы. Базовый уровень»** — часть Примерной рабочей программы, в которой указывается, что должны изучать учащиеся по налоговой грамотности, чтобы требования к результатам усвоения основной образовательной программы основного общего образования в сфере налоговой грамотности были достигнуты.
- 3. Тематическое планирование** — часть рабочей программы, которая регламентирует деятельность учителя по выполнению учебной программы по предмету.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи изучения учебного курса «Общественные науки. Основы налоговой грамотности. 10 - 11 класс. Базовый уровень»

В рамках учебного предмета «Основы налоговой грамотности» предполагается обучение учащихся налоговой грамотности с учётом их возрастающей потребности социализации в мире налогов и необходимости налоговой компетентности. Основные акценты в процессе обучения предлагается направить на формирование компетенции умения работать с информацией о налогах, об изменениях в налоговом законодательстве путём поиска необходимой информации, анализа и интерпретации, а также решению задач на расчёт суммы налогов по действующим налоговым ставкам и умению пользоваться цифровыми сервисами ФНС. Содержание программы направлено на дополнение предметов общественно-научного цикла (обществознания, истории, географии) и предполагает формирование налоговой грамотности у обучающихся на базовом уровне.

Исходя из вышеизложенного, учебный курс «Основы налоговой грамотности» имеет следующие цели:

Цели обучения:

- формирование основ налоговой грамотности у учащихся 11 классов, предполагающих освоение базовых понятий о налогах для принятия оптимальных и эффективных решений в ситуациях, касающихся налогов и налогового законодательства;
- формирование налоговой культуры школьников, выражающейся в уважении закона и грамотном, осознанном поведении граждан в роли будущих налогоплательщиков;
- воспитание гражданской (социальной) ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
- развитие экономического образа мышления на основе знаний налогов и налогового законодательства;

- приобретение опыта расчёта суммы уплаты налогов по действующим налоговым ставкам, умения аргументированно выбирать налоговые режимы и регистрировать бизнес с помощью цифровых сервисов ФНС на основе практико-ориентированного и деятельностного подходов в обучении.

Для достижения обозначенных целей в рамках учебного курса решаются следующие задачи:

- формирование знаний о налогах и налоговом законодательстве на базовом уровне, об истории и развитии налоговой системы, общих принципах налогообложения, налоговом администрировании;
- формирование базовых ценностей, включающих внутреннюю убеждённость обучающихся соблюдения налогового законодательства и соблюдения норм налоговых правоотношений;
- формирование представлений о роли налоговых доходов в формировании федерального, регионального и местного бюджетов;
- формирование чувства ответственности у налогоплательщика за бюджетную обеспеченность государства, за уровень жизни других людей, комфортное и безопасное состояние окружающей среды;
- формирование предметных умений использовать различные информационные источники о налогах, производить элементарные расчёты налоговых платежей, заполнять налоговые декларации;
- формирование умения применять теоретические знания по налоговой грамотности для решения конкретных личных жизненных ситуаций;
- приобретение опыта расчета суммы уплаты налогов по действующим налоговым ставкам, умения аргументированно выбирать налоговые режимы и регистрировать бизнес с помощью цифровых сервисов ФНС

на основе практико-ориентированного и деятельностного подходов в обучении.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный курс **«Общественные науки. Основы налоговой грамотности.»** построен с учётом актуальных направлений развития образования, в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Межпредметная линия взаимодействия связывает учебный курс

«Основы налоговой грамотности» с общественными науками, математикой и информатикой. Специфика учебного предмета «Обществознание» обусловлена, прежде всего, его комплексностью в изучении социальных явлений и их значимости в жизни человека. Именно обществознание формирует базис для становления личности обучающихся, развития их мировоззрения и духовно-нравственного развития. В данном контексте учебные курсы «Обществознание» и «Основы налоговой грамотности» объединяет предоставляемая школьникам возможность понять свои социальные роли, осознать ответственность каждого человека за развитие общества и государства. Курс «Обществознание. 11 класс» включает такие темы, как «Налоги, уплачиваемые предприятием», «Бюджетно-налоговая политика», «Экономическая культура» и др. Расширить и углубить данные тематические линии позволяет курс «Основы налоговой грамотности». Обучение основам налоговой грамотности в интеграции с обществознанием способствует формированию у молодого поколения экономического мышления, основанного на социальной ответственности граждан. Учебный курс «Основы налоговой грамотности» направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных способностей учащихся 11 классов общеобразовательных организаций.

Процесс обучения, функции его участников и взаимодействие между ними в курсе «Общественные науки. Основы налоговой грамотности.» предлагается построить в рамках системно- деятельностного подхода, стимулирующего познавательный интерес учащихся. Системно-деятельностный подход в учебном курсе отражается в организации исследовательской деятельности школьников, при которой анализируются ситуации, связанные с налогами, предлагаются и обсуждаются способы решения и варианты действий, проводятся опросы по актуальным темам о налогах в социуме, обсуждаются результаты исследований, формулируются выводы.

Коммуникативная компетентность имеет многогранный характер. Она, прежде всего, выражается в умении представлять информацию в устной или письменной форме, использовать речевые средства для участия в дискуссии и аргументации своей точки зрения, в умении эффективно сотрудничать в совместной групповой деятельности. Развитие коммуникативных универсальных учебных умений происходит в процессе использования интерактивных форм организации учебной деятельности. Например, использование разных видов дискуссий и групповых работ, в ходе которых обучающиеся структурируют информацию, высказывают и аргументируют собственную позицию по обсуждаемому вопросу о налогах, формулируют вывод, ответственно выполняют в групповой работе индивидуальное задание, от которого зависит результат общей работы, и т. д.

Знания и умения, полученные при изучении курса информатики и ИКТ, необходимы для выполнения практикумов по работе с цифровыми сервисами ФНС.

Структура курса включает в себя теоретические положения и практические задания, которые дают возможность обучающимся закрепить и самостоятельно проконтролировать знания, приобретенные при изучении учебной темы курса.

Содержание учебного курса не только обеспечивает подготовку учащихся по актуальным налоговым вопросам, но и даёт возможность приобрести умение работать с Налоговым кодексом РФ и изменениями к нему, умение работать с официальным сайтом ФНС, то есть умение решать вопросы по налогам, которые могут возникнуть в перспективе.

Налоги, которые платят физические, юридические лица и индивидуальные предприниматели, являются финансовой основой существования любого государства, поэтому развитие налогового правосознания старшеклассников, отражающее уровень понимания значения налогов, важности соблюдения налогового законодательства, — необходимая составная часть учебного курса «Основы налоговой грамотности».

Таким образом, при системно-деятельностном и практико-ориентированном подходе в обучении основам налоговой грамотности у обучающихся формируется налоговая компетенция.

Место учебного курса «Общественные науки. Основы налоговой грамотности.» в учебном плане

Программа структурно относится к типу общеобразовательных программ и предназначена для работы по ней в среднем общем образовании. Реализация программы рассчитана на два года обучения (10—11 классы), содержит вариативную часть и может быть использована также во внеурочной деятельности. Модульный принцип построения учебного курса обеспечивает возможность формирования разных вариантов календарно-тематического планирования.

Учебный курс «Общественные науки. Основы налоговой грамотности.» разработан для 11 класса на основе требований к предметным результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования и может быть реализован в варианте:

- 35 ч (из расчёта 1 ч в неделю в течение одного года);

Предлагаемый курс «Основы налоговой грамотности» включён в учебный план образовательных организаций как самостоятельная учебная дисциплина.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса «Общественные науки. Основы налоговой грамотности.»

Ориентация на результаты образования — это важнейший компонент федеральных государственных образовательных стандартов. В концепции ФГОС указаны требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ, которые структурируются по ключевым задачам общего образования и включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

В связи с этим результаты изучения учебного предмета «Основы налоговой грамотности» на уровне среднего общего образования должны быть ориентированы на применение знаний и умений в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и включать личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обучения отражаются в готовности обучающихся к выполнению обязанностей гражданина уважать и соблюдать действующее

налоговое законодательство, в готовности реализовывать свои права в сфере налогов с учётом интересов других граждан государства, в готовности противодействовать различным возможным коррупционным проявлениям в обществе, в мотивированности к эффективному труду и постоянному профессиональному совершенствованию, в способности к самообразованию в области налогообложения и налогового планирования посредством:

- осознания себя как ответственного, социально ориентированного налогоплательщика;
- самостоятельности и субъектной позиции в принятии решений в жизненных ситуациях, касающихся уплаты налогов;
- готовности осваивать правила поведения при взаимодействии с налоговыми органами;
- готовности к просветительской помощи в семье в ситуациях, связанных с налогами и налоговым законодательством;
- личной оценки действий субъектов налоговых отношений;
- овладения навыками анализа налоговых отношений с позиций физического лица, юридического лица и индивидуального предпринимателя.

Метапредметные результаты достигаются посредством создания в образовательном процессе ситуаций по теме налогов, побуждающих обучающихся мыслить продуктивно и практически использовать теоретические знания.

Познавательные:

- освоение способов принятия решений, касающихся налогов в изменяющихся жизненных ситуациях;
- организация сбора, обработки и анализа информации по заданной налоговой теме;

- овладение методами сравнения, обобщения и классификации на основе конкретных данных по налогам;
- установление причинно-следственных связей и формулирование аргументов при выборе вариантов действий.

Регулятивные:

- постановка цели действий в процессе решения конкретного налогового вопроса;
- оценка преимущества применения цифровых сервисов для ведения предпринимательской деятельности и взаимодействию с налоговыми органами;
- прогнозирование рисков в практических заданиях, основанных на ситуациях взаимодействию с непроверенными контрагентами в процессе совершения сделок.

Коммуникативные:

- сотрудничество в поиске и подбору информации о налогах и налоговом законодательстве;
- ответственное отношение к роли в совместной деятельности в группе по поиску возможностей успешного решения смоделированной налоговой ситуации;
- корректное и доказательное выдвижение контраргументов в дискуссии по темам, предлагаемым к обсуждению в области налогов в дискуссионном клубе «Налоги.РУ»;
- представление результатов творческой работы по вопросам налогов в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

Предметные результаты обучения — это освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Предметные результаты обучения включают:

- **освоение базовых понятий и знаний** — налог, сбор, прямой налог, косвенный налог, балансовые налоги, потоковые налоги, физические лица, юридические лица, индивидуальные предприниматели, элементы налогообложения (объект налогообложения, налоговая база, порядок уплаты налога, срок уплаты налога, порядок исчисления налога, налоговая ставка, налоговый период), налоговая система, федеральные налоги, региональные налоги, местные налоги, налоговый мониторинг, налог на доходы физических лиц, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налог на имущество физических лиц, земельный налог физических лиц, транспортный налог физических лиц, налог на профессиональный доход, патентная система налогообложения, упрощённая система налогообложения, единый сельскохозяйственный налог, налог на прибыль организаций, налог на добавленную стоимость, акциз, налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, налог на имущество организаций, транспортный налог юридических лиц, земельный налог юридических лиц;
- освоение **предметных умений**, включающих умение производить расчёт суммы налоговых платежей, умение работать с цифровыми сервисами ФНС для принятия решений;
- освоение **компетенций налоговой грамотности** — оценивать значимость налогов для формирования бюджетов разных уровней; оценивать важность цифрового развития Федеральной налоговой службы для налогоплательщиков; искать необходимую информацию о развитии системы налогового администрирования; анализировать необходимую информацию в нормативных документах по вопросам налогообложения физических лиц; искать актуальные изменения в Налоговом кодексе с целью применения их для решения конкретных жизненных ситуаций физических лиц; контролировать уплату налогов (налога на доходы физического лица, отчисления в социальные фонды)

работодателем; готовить необходимый пакет документов для налоговых вычетов; анализировать необходимую информацию в нормативных документах по вопросам налогообложения индивидуальных предпринимателей и самозанятых лиц; искать актуальные изменения в Налоговом кодексе с целью применения их для решения конкретных ситуаций в деятельности индивидуального предпринимателя и самозанятых лиц; оптимизировать налоговую нагрузку для своего дохода (в будущем); анализировать необходимую информацию в нормативных документах по вопросам налогообложения юридических лиц; искать актуальные изменения в Налоговом кодексе с целью применения их для решения конкретных ситуаций в процессе ведения собственного бизнеса для юридических лиц; оптимизировать налоговую нагрузку для бизнеса (в будущем).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА **«Общественные науки. Основы налоговой грамотности.»**

Модуль 1. История. Теория. Законодательство. Администрирование

Знание и понимание

История налогообложения. Теории налогообложения. Балансовые и потоковые налоги. Налоговое законодательство. Элементы налогообложения. Налоговые ставки. Трёхуровневая система налогообложения. Уровни бюджетов. Федеральная налоговая служба. Налоговый мониторинг. Цифровое направление развитие ФНС.

Способы деятельности:

- оценивать и анализировать значимость уплаты налогов для развития государства;
- оценивать и иллюстрировать примерами разные виды налогов и налоговых ставок для формирования бюджетов разных уровней;
- осознавать и определять, что основанием для исчисления налогов являются наличие имущества или деятельность, приводящая к возникновению доходов;
- оценивать и иллюстрировать примерами необходимость цифровых сервисов ФНС для взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков.

Модуль 2. Налоги физического лица

Знание и понимание

Налог на доходы физических лиц. Автоматизированная система контроля (АСК) ЗАГС. Идентификационный номер налогоплательщика. Серая зарплата и страховые взносы работодателя. Налог на имущество. Центр обработки данных Федеральной налоговой службы (ЦОД ФНС). Личный кабинет физического лица. Земельный налог. Транспортный налог. Налоговые вычеты.

Способы деятельности:

- различать налоги физических лиц, налоговые ставки налогов физических лиц, налоговые периоды, порядок и способы уплаты;
- понимать сущность идентификационного номер налогоплательщика;
- понимать и объяснять недопустимость серой зарплаты;
- понимать и объяснять необходимость уплаты страховых взносов;
- принимать осознанные решения в части уплаты налогов при приобретении имущества;
- оценивать и осознавать, что налоговые вычеты — это способ защиты интересов граждан государством.

Модуль 3. Налоги индивидуального предпринимателя

Знание и понимание

Налог на профессиональный доход. Самозанятые. Режимы налогообложения. Цифровой сервис «Мой налог». Онлайн-кассы. Индивидуальные предприниматели. Упрощённая система налогообложения. Патентная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Регистрация индивидуального предпринимательства.

Способы деятельности:

- формулировать и объяснять преимущества налога на профессиональный доход для самозанятых;
- понимать и оценивать преимущества разных режимов налогообложения;
- характеризовать способы регистрации самозанятости и индивидуального предпринимательства.

Модуль 4. Бизнес и налоги

Знание и понимание

Государственная регистрация юридического лица. Налоговая инспекция. Формы бизнеса. Коммерческие и некоммерческие организации. Идентификационный налоговый номер юридического лица. Налог на прибыль организаций. Налоговые проверки. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Налог на имущество организаций. Транспортный налог юридических лиц. Земельный налог юридических лиц.

Способы деятельности:

- понимать, что с момента регистрации бизнеса компания становится налогоплательщиком и обязана платить налоги;
- оценивать и понимать алгоритм онлайн-регистрации юридического лица с помощью цифрового сервиса ФНС;
- видеть типичные ошибки при создании собственного бизнеса;
- понимать различия между компаниями с одним и несколькими учредителями, оценивать их возможности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса «Общественные науки. Основы налоговой грамотности.»

Тематическое планирование предполагает вариативный принцип преподавания учебного курса:

- 35 ч (из расчёта 1 ч в неделю в течение одного года);

| Наименование разделов и тем курса | Формы проведения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|
| Введение (1 ч) | | |
| Вводный урок | Интерактивная лекция Учебно-познавательная | https://prosv.ru/product/obshchestvennye-nauki-osnovy-nalogovoi-gramotnosti-10-11-klassi-bazovii-uroven-elektronnaya-forma-uchebnika02/ |
| Модуль 1. История. Теория. Законодательство. Администрирование (7 ч) | | |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| Тема 1. История налогообложения | Интерактивная лекция с элементами дискуссии («Современная налоговая система лучше древней») Учебно-Познавательная Творческий практикум (мини-исследование о налоговых реформах с древности до наших дней) | https://prosv.ru/product/obshchestvennye-nauki-osnovy-nalogovoi-gramotnosti-10-11-klassi-bazovii-uroven-elektronnaya-forma-uchebnika02/ |
|---------------------------------|---|---|

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| <p>Тема 2. Теория налогообложения</p> | <p>Интерактивная лекция</p> <p>Практическая работа с интернет-ресурсом «Перечень услуг, предоставляемых ФНС для физических лиц, размещённых на официальном сайте ФНС»</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-практическая</p> <p>Интерактивная лекция</p> <p>Практическая работа в группах «Особенности балансовых и потоковых налогов»</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-практическая</p> | <p>https://ej.hse.ru/2003-7-4/26559681.html</p> |
|---------------------------------------|---|--|

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| Тема 3. Налоговое законодательство Российской Федерации | <p>Интерактивная лекция с элементами дискуссии</p> <p>(дискуссия «Налоги должны платить не все граждане»)</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-исследовательская</p> | <p>https://ej.hse.ru/2003-7-4/26559681.html</p> |
| | <p>Интерактивная лекция</p> <p>Практическая работа с</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>интернет-ресурсом «О налоговой ответственности»</p> <p>Учебно-познавательная,</p> <p>учебно-практическая</p> | |
| | <p>Семинар (выступления учащихся с докладами и презентациями по малым проектам с последующим обсуждением)</p> <p>Учебно-познавательная,</p> <p>учебно-проектная</p> | |
| <p>Тема 4. Администрирование в налоговой сфере</p> | <p>Интерактивная лекция Практическая работа с интернет-ресурсом</p> | <p>https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_438910/7762fe17aea3c8243a355a6a524c82d9a591d18a/</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>«Региональный сайт ФНС» Учебно-познавательная, учебно-исследовательская</p> | |
| | <p>Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссия «Есть налоги главные, а есть второстепенные») Практическая работа в группах «Распределение налоговых доходов»»</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-практическая, учебно-исследовательская</p> | <p>https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_438910/7762fe17aea3c8243a355a6a524c82d9a591d18a/</p> |
| | <p>Интерактивная лекция</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Практическая работа с интернет-ресурсом «Статистика и аналитика ФНС России» Учебно-познавательная, учебно-практическая</p> | |
| <p>Тема 5. Федеральная налоговая служба (ФНС) России</p> | <p>Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссия «Налоги будущего. Какие налоги ждут нас в век роботов») Учебно-познавательная, учебно-исследовательская</p> | <p>https://www.nalog.gov.ru/rn77/</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Интерактивная лекция</p> <p>Практическая работа с интернет-ресурсом «Глобальная контрольно-аналитическая система ФНС»</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-практическая</p> | |
| | <p>Семинар (выступления учащихся с докладами и презентациями по малым проектам с последующим обсуждением)</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-проектная</p> | <p>https://www.nalog.gov.ru/rn77/</p> |
| | <p>Экскурсия</p> <p>(экскурсия в налоговую инспекцию)</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| | Учебно-познавательная, учебно-практическая | |
| Модуль 2. Налоги физического лица (7ч) | | |
| Тема 1. Устраиваемся на работу. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) | Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссии по заданным темам в группах) Учебно-познавательная, учебно-исследовательская | https://www.nalog.gov.ru/rn77/taxation/taxes/ndfl/ |
| | Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссии по заданным темам в группах) | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Практическая работа «Расчет суммы налога на доходы физических лиц» Учебно-познавательная, учебно-исследовательская, учебно-практическая</p> | |
| <p>Тема 2. Серая зарплата и страховые взносы работодателя</p> | <p>Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссии по заданным темам в группах)</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-исследовательская</p> | <p>https://sfr.gov.ru/branches/sevastopol/info/~0/3366</p> |
| | <p>Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссии по заданным темам в группах)</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Практическая работа «Расчёт страховых взносов»</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-исследовательская, учебно-практическая</p> | |
| <p>Тема 3. Дома, квартиры, дачи — налог на имущество (НИФЛ)</p> | <p>Интерактивная лекция с элементами деловой игры (деловая игра «Уплата налога на имущество»)</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-исследовательская</p> | <p>https://www.nalog.gov.ru/rn77/taxation/taxes/nifz/</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | |
| | <p>Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссии по заданным темам в группах)</p> <p>Практическая работа с интернет-ресурсом «Личный кабинет физического лица»</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-исследовательская, учебно-практическая</p> | |
| | <p>Интерактивная лекция с элементами дискуссии</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>(дискуссии по заданным темам в группах)</p> <p>Практическая работа с интернет-ресурсом «Центры обработки данных ФНС»</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-исследовательская, учебно-практическая</p> | |
| <p>Тема 4. Земельные участки — налог на землю (ЗНфл)</p> | <p>Интерактивная лекция. Практическая работа «Расчёт налога на землю для физических лиц»</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-практическая</p> | <p>https://www.nalog.gov.ru/m77/yul/organization_pays_taxes/land_tax/</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Тема 5.</p> <p>Автомобили — транспортный налог (ТНфл)</p> | <p>Интерактивная лекция с элементами деловой игры (деловая игра «Уплата транспортного налога» Практическая работа «Расчёт транспортного налога для физических лиц»</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-исследовательская, учебно-практическая</p> | <p>https://www.nalog.gov.ru/rn77/yul/organization_pays_taxes/transport_tax/</p> |
| | <p>Практикум. Самостоятельная работа.</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-практическая</p> | <p>https://www.nalog.gov.ru/rn77/yul/organization_pays_taxes/transport_tax/</p> |

| | | |
|--------------------------|--|--|
| | | |
| | <p>Практикум. Самостоятельная работа.</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-практическая</p> | |
| Тема 6. Налоговые вычеты | <p>Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссии по заданным темам в группах) Практическая работа</p> | <p>https://www.nalog.gov.ru/rn77/taxation/taxes/ndfl/nalog_vichet/</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>«Расчёт стандартных и социальных налоговых вычетов»</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-исследовательская, учебно-практическая</p> | |
| | <p>Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссии по заданным темам в группах)</p> <p>Практическая работа «Расчёт имущественных налоговых вычетов»</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-практическая</p> | |
| | <p>Практикум. Самостоятельная работа.</p> | |

| | | |
|---|---|---|
| | Учебно-познавательная, учебно-исследовательская, учебно-практическая | |
| | Семинар (выступления учащихся с докладами и презентациями по малым проектам с последующим обсуждением) Учебно-познавательная, учебно-проектная | https://www.nalog.gov.ru/rn77/taxation/taxes/ndfl/nalog_viche_t/ |
| | Контроль знаний (диагностика учебных достижений) | |
| Модуль 3. Налоги индивидуального предпринимателя (4 ч) | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Тема 1. Кто такие самозанятые, или Налог на профессиональный доход (НПД)</p> | <p>Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссия «Налог для самозанятых — лучшее решение для творческих людей») Учебно-познавательная, учебно-исследовательская</p> | <p>https://npd.nalog.ru/#:~:text=%D0%A7%D1%82%D0%BE%20%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%C2%AB%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9,%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D1%81%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%B9%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4.</p> |
| | <p>Практикум. Самостоятельная работа.</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-исследовательская, учебно-практическая</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| | | |
| Тема 2. Становимся индивидуальными предпринимателями | Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссия «Индивидуальное предпринимательство и экономика государства») Практическая работа «Расчёт налога при патентной системе налогообложения» Учебно-познавательная, учебно-исследовательская | https://www.nalog.gov.ru/rn77/ip/ |
| | Интерактивная лекция с элементами дискуссии | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>(дискуссия «Использование онлайн-касс — оптимальный способ взаимодействия индивидуального предпринимателя и ФНС»)</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-исследовательская</p> | |
| | <p>Интерактивная лекция с элементами деловой игры (деловая игра «Переход на единый сельскохозяйственный налог»)</p> <p>Практическая работа «Расчёт суммы единого сельскохозяйственного налога»</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-практическая</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Практикум. Самостоятельная работа.</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-исследовательская, учебно-практическая</p> | |
| | <p>Семинар (выступления учащихся с докладами и презентациями по малым проектам с последующим обсуждением)</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-проектная</p> | |
| | Контроль знаний | |

| | | |
|---|--|---|
| | (диагностика учебных достижений) Учебно-познавательная, учебно-исследовательская, учебно-практическая | |
| Модуль 4. Бизнес и налоги (13 ч) | | |
| Тема 1. Начни своё дело. Зарегистрируй бизнес | Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссия «Выбираем между ИП и ООО») Практическая работа с интернет-ресурсом «Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» Учебно-познавательная, учебно-исследовательская | https://www.nalog.gov.ru/rn77/ip/ |

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| | <p>Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссия «Коммерческие и некоммерческие организации одинаково важны для гражданского общества и государства»)</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-исследовательская, учебно-практическая</p> | |
| <p>Тема 2. Компания получила прибыль. Платим налог на прибыль организаций (НПО)</p> | <p>Интерактивная лекция. Практическая работа с интернет-ресурсом «Проверь себя и контрагента»</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-практическая</p> | <p>https://www.nalog.gov.ru/rn77/yul/organization_pays_taxes/tax_profit/</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | |
| | <p>Интерактивная лекция. Практическая работа с актуальными диаграммами и графиками «Анализ динамики выездных налоговых проверок и доначисленных платежей». Учебно- познавательная, учебно- исследовательская, учебно-практическая</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | <p>Семинар (выступления учащихся с докладами и презентациями по малым проектам с последующим обсуждением)</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-проектная</p> | |
| | <p>Практикум, самостоятельная работа</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-практическая</p> | |
| <p>Тема 3. Продаём, добавляем стоимость, платим налог на добавленную стоимость (НДС)</p> | <p>Интерактивная лекция с элементами деловой игры (деловая игра «Формирование</p> | <p>https://www.nalog.gov.ru/create_business/ul/in_progress/n ds/</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>добавленной стоимости») <p>Учебно-познавательная, учебно-исследовательская, учебно-практическая</p> </p> | |
| | <p>Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссии по заданным темам в группах)</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-исследовательская,</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | учебно-практическая | |
| | <p>Интерактивная лекция. Практическая работа с интернет-ресурсом «Предоставление сведений из ЕГРЮЛ»</p> <p>Учебно- познавательная, учебно-практическая</p> | |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| | <p>Семинар (выступления учащихся с докладами и презентациями по малым проектам с последующим обсуждением)</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-проектная</p> | |
| | <p>Практикум (самостоятельная работа и работа в группах)</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-практическая</p> | |
| Тема 4. Кто платит акцизы | <p>Интерактивная лекция. Практическая работа «Расчёт акциза»</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | Учебно-познавательная, учебно-практическая | |
| | Практикум (самостоятельная работа и работа в группах) Учебно-познавательная, учебно-практическая | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | <p>Семинар (выступления учащихся с докладами и презентациями по малым проектам с последующим обсуждением)</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-проектная</p> | |
| <p>Тема 5. Налогообложение добычи полезных ископаемых (НДПИ)</p> | <p>Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссии по заданным темам в группах)</p> <p>Практическая работа «Расчёт суммы налога</p> | <p>https://www.nalog.gov.ru/rn77/taxation/kbk/ip/resurs/npolz/</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>на добычу полезных ископаемых» Учебно-познавательная, учебно-исследовательская, учебно-практическая</p> | |
| | <p>Практикум (самостоятельная работа и работа в группах)</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-исследовательская,</p> | |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| | | |
| | <p>Семинар (выступления учащихся с докладами и презентациями по малым проектам с последующим обсуждением)</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-исследовательская, учебно-проектная</p> | |
| Тема 6. Водный налог (ВН) | <p>Интерактивная лекция. Практическая работа с интернет-ресурсом «Ставки водного налога»</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-практическая</p> | <p>https://www.nalog.gov.ru/rn71/taxation/taxes/watertax/</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | <p>Практикум (самостоятельная работа и работа в группах)</p> <p>Учебно- познавательная, учебно- исследовательская, учебно-практическая</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Тема 7. Налог на имущество организаций (НИюл)</p> | <p>Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссии по заданным темам в группах)</p> <p>Практическая работа с интернет-ресурсом «Как узнать кадастровую стоимость имущества»</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-исследовательская, учебно-практическая</p> | <p>https://www.nalog.gov.ru/rn77/taxation/taxes/imuchorg/</p> |
| <p>Тема 8. Транспортный налог для юридических лиц (ТНюл)</p> | <p>Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссии по заданным темам в группах)</p> <p>Практическая работа с интернет-ресурсом «Какие существуют льготы по</p> | <p>https://www.nalog.gov.ru/rn77/taxation/taxes/tr_ul/transport_f1/</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>имущественному налогу, и кто ими может воспользоваться?»</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-исследовательская, учебно-практическая</p> | |
| <p>Тема 9. Земельный налог для юридических лиц (ЗНюл)</p> | <p>Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссии по заданным темам в группах)</p> <p>Практическая работа «Расчёт суммы земельного налога для организаций»</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-исследовательская, учебно-практическая</p> | <p>https://www.nalog.gov.ru/rn77/taxation/taxes/zemelny/zemel/</p> |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | <p>Практикум (самостоятельная работа и работа в группах)</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-практическая</p> | |
| | <p>Семинар (выступления учащихся с докладами и презентациями по малым проектам с последующим обсуждением)</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-проектная</p> | |
| Итоговое повторение (3 ч) | | |
| | <p>Семинар</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-исследовательская, учебно-практическая</p> | <p>https://prosv.ru/product/obshchestvennie-nauki-osnovi-nalogovoi-gramotnosti-10-11-klassi-bazovii-uroven-elektronnaya-forma-uchebnika02/</p> |

| | | |
|-------------|--|--|
| | | |
| | <p>Творческий практикум (презентация творческих заданий)</p> <p>Учебно-познавательная, учебно-практическая, учебно-проектная</p> | |
| 35 ч | | |
| | | |

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса:

Учебное пособие: *Общественные науки. Основы налоговой грамотности*, Засько В.Н., Саськов В.А., Грундел Л.П., Школьная Т.Б., Арабян К.К. , 10-11 классы. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Для организации занятий предполагается использование стандартного оборудования кабинетов общеобразовательных организаций. Вместе с тем для проведения большого количества занятий необходимо наличие у обучающихся персональных компьютеров с выходом в Интернет и мультимедийный проектор с экраном и выходом в Интернет. Такое оснащение урока позволит проводить практикумы по работе с цифровыми сервисами ФНС, пользоваться онлайн-калькуляторами для расчёта суммы налоговых платежей, осуществлять поиск необходимой информации на официальных сайтах ФНС, Росреестра, социальных фондов и т. д.

Цифровые ресурсы курса

Официальный сайт Федеральной налоговой службы: <https://www.nalog.ru>

Электронные сервисы Федеральной налоговой службы:

1. Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц <https://lkfl2.nalog.ru/lkfl/login>
2. Личный кабинет налогоплательщика для индивидуальных предпринимателей <https://lkip2.nalog.ru/>
3. Личный кабинет налогоплательщика для юридических лиц <http://lkul.nalog.ru/>
4. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей <https://service.nalog.ru/gosreg/>
5. Создай свой бизнес https://www.nalog.ru/create_business/
6. Сведения о недействительных ИНН юридических лиц <https://service.nalog.ru/invalid-inn-ul.html>
7. Проверь себя и контрагента <https://egrul.nalog.ru/index.html>
8. Налоговый калькулятор — Расчёт транспортного налога https://www.nalog.ru/rn77/service/calc_transport/

Порталы для взаимодействия с государством:

1. Пенсионный фонд РФ. URL: <http://www.pfrf.ru/>
2. Фонд социального страхования: <https://fss.ru/>
3. Фонд обязательного медицинского страхования: <http://www.ffoms.gov.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru>

Дополнительная литература

1. Балакина А. П. и др. Основы налоговой грамотности. Курс для 8—9 классов общеобразовательных учреждений. — М. : Вита-Пресс, 1999.
2. Балакина А. П. и др. Основы налоговой грамотности. Курс для 8—9 классов. Методическое пособие для учителя.
3. Липсиц И. Экономика. Кн 1, 2 — М. : Вита-Пресс, 1998.
4. Молчанов С. С. Налоги за 14 дней. — СПб. : Питер, 2015.
5. Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. — М. : Вита-Пресс, 1999.
6. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе. — М. : Вита-Пресс, 1997.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации.