

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Воздвиженская средняя общеобразовательная школа»
Асекеевского района Оренбургской области
(МБОУ Воздвиженская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Воздвиженская СОШ

протокол от 15.04.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Воздвиженская СОШ

_____ О.Н.Власова

15.04.2024

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Воздвиженская средняя
общеобразовательная школа»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воздвиженская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ Воздвиженская СОШ)
Руководитель	Олеся Николаевна Власова
Адрес организации	461715, Россия, Оренбургская область, Асекеевский район, с. Воздвиженка, ул. Центральная, 1
Телефон, факс	8 (35351) 26-4-44
Адрес электронной почты	bozd77@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации муниципального образования "Асекеевский район"
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 10.10.2016 № 3002, серия 5БЛО1 № 0004956
Свидетельство государственной аккредитации	От 31.03.2016 № 1669, серия 56А01 № 0003338; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Воздвиженская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ Воздвиженская СОШ (далее Школа) расположена в сельской местности села Воздвиженка. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки. 65 % - рядом со школой, 35% - в близлежащих посёлках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	<p>Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров) Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных) Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта) Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов) Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ)</p>
Совет обучающихся	<p>Учет мнения обучающихся Защита прав обучающихся Представление интересов обучающихся перед руководителем Образовательной организации и коллегиальными органами управления Школы Поддержка и развитие инициативы обучающихся в школьной и общественной жизни</p>

Наши педагоги принимали участие в работе ММО учителей –предметников, которые проводились на базе МБОУ Троицкая СОШ по направлениям: математика и информатика; русский язык и литература; иностранные языки; история и обществознание; ОДНКНР и ОРКСЭ; география; физика; химия и биология; изобразительное искусство и музыка; начальные классы; технология; физкультура и ОБЖ. А также в работе ШМО гуманитарного и естественно-математического циклов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888, от 05.12.2022 N 1063, от 03.08.2023 N 581) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 (ред. от 18.07.2022 №569) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 (ред. от 08.07.2022 №568) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 (ред. от 12.08.2022 №732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный

срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	15
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022 №732).	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 23 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 18.07.2022 №569);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 08.07.2022 №568);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022 №732).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Воздвиженская средняя общеобразовательная школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по

подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ « Воздвиженская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС в 1-10 -х классах.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 18.07.2022 №569) и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 08.07.2022 №568) и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 №413 (ред. от 12.08.2022 №732) и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от от 18.05.2023 № 371.

.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ « Воздвиженская средняя общеобразовательная школа » внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Темы по информационной безопасности включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня

информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Воздвиженская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Воздвиженская СОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Воздвиженская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 40 процентов;
 - родителей – 40 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль- универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся по профилю 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю 2023/24 учебном году
Универсальный	Обществознание География	нет обучающихся	2

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, творческие площадки, летний лагерь. В реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, заместитель директора по воспитательной работе.

В рамках реализации модуля «Внеурочная деятельность» программы реализуются по следующим направлениям:

На уровне Среднего общего образования:

-Духовно-нравственное -«Разговор о важном»

-Социальное -«Россия- мои горизонты»

-Общекультурное-«Музыкальный театр»

- Направление гуманитарного профиля- «Россия- моя история»

-Спортивно-оздоровительное-«Шахматы в школе» , Формула здорового образа жизни и правильного питания»

- Общеинтеллектуальное- «Экологичный образ жизни»

На уровне Основного общего образования:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики -«Разговоры о важном»

- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы - «Экологичный образ жизни»

- Спортивно-оздоровительная деятельность- Модуль «Шахматы в школе»

- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой). Проектно-исследовательская деятельность - «Финансовая грамотность»

- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных - «Россия – мои горизонты»

- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий - «Музыкальный театр»

На уровне Начального общего образования:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики -«Разговоры о важном»

- Спортивно-оздоровительная деятельность -Модуль «Футбол для всех»

- Проектно-исследовательская деятельность -«Моя художественная практика»

- Информационная культура -«Основы логики и алгоритмики»

- Художественно-эстетическая творческая деятельность -«Музыкальный театр»

- Интеллектуальные марафоны -«Моё Оренбуржье»

-«Учение с увлечением» -«Пишем и читаем грамотно»

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий на каждом уровне образования. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10 -х классах:

-фактически проведены в соответствии с расписанием;

-темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

-формы проведения занятий соответствуют рекомендованным;

-регулярное анкетирование и обратная связь с обучающимися и их родителями (законными представителями) показывают интерес и позитивное отношение к реализации данной программы внеурочной деятельности.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия : проблемы с загрузкой интерактивных заданий и видеороликов для проведения занятий программы внеурочной деятельности ввиду слабого интернет-сигнала.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются педагоги внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 7–10-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Внешкольные мероприятия», «Профориентация».

вариативные – «Детские объединения», «Профилактика и безопасность», «Предметно-пространственная среда», «Социальное партнёрство», «Самоуправление».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

-коллективные школьные дела;

-акции;

-уроки мужества;

-кинолектории;

-субботники;

-экологический десант;

- месячники различной направленности;
- линейки;
- спортивные соревнования;
- конкурсы;
- беседы и дискуссии;
- открытые уроки;
- анкетирования и тестирования;
- экскурсии;
- литературные гостиные;
- семинары
- родительские всеобучи

Работа по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Воздвиженская СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания в рамках деятельности Детского Объединения «Юный патриот». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому воспитанию, формированию культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовому, экологическому воспитанию, ценности научного познания, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданском, патриотическом и духовно-нравственном направлении отмечена у следующих классных руководителей: Абдуловой Н.Н. (1–4 класс), Рыбковой В.В. (8 класс). В эстетическом и экологическом воспитании отмечена работа классных руководителей; Кузьминой А.Л. (7 класс), Волковой Т.Н. (9 класс); в физическом воспитании, формировании культуры здоровья и эмоционального благополучия – Власовой О.Н. (9 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданское и патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность, в том числе при социальном партнёрстве сельской библиотеки и СДК.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по направлениям воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В результате анализа выполнения программ выявлено, что по итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года фактическое выполнение соответствует плану. Охват обучающихся программами внеурочной деятельности составляет 20 человек (100 % обучающихся). Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество организации внеурочной деятельности существенно повысилось.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» на базе школы действует первичная организация Российского Движения детей и молодёжи «Движение первых», «Орлята России», детское объединение «Юный патриот» и волонтерский отряд «Крылья добра», которые задействованы в реализации различных программ гражданской, патриотической, духовно-нравственной, эстетической и экологической направленности. Занятость обучающихся в этих объединениях составляет 20 человек (100 %).

В рамках модуля «Самоуправление» в школе организована работа Совета обучающихся,

в рамках которого организована работа на уровне школы и классных коллективов, а также взаимодействие с педагогами, родительской общественностью в ходе родительских всеобучей, рейдов и заседаний.

Для успешной реализации направлений воспитательной работы имеется необходимая материально-техническая база:

-спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

-школьная библиотека;

-музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, компьютер);

-коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод : по итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года реализация воспитательной работы по модулям и всем направлениям воспитания организована согласно календарному плану по уровням образования и находится на оптимальном уровне непосредственно всеми участниками, в частности при взаимодействии администрации, педагогов, классных руководителей, ученической и родительской общественности.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Воздвиженская СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Оренбургской области. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для столовой, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ Воздвиженская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й– по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смежных классов	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных занятий в неделю	Количество учебных занятий в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23 учебного года) в том числе:	23
	– начальная школа	6
	– основная школа	17
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

	– в средней школе	-
--	-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Кл	Всего учащихся	Из успевают	Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
			Всего						Из них н/а	
			Количество	% с отметками «5»	% с отметками «5»	% с отметками «5»	Количество	Количество	Количество	%
2	1	1	100	100	0	0	0	0		
3	2	2	100	100	0	0	0	0		
4	0	0	0	0	0	0	0	0		
Ит	3	3	100	100	0	0	0	0		

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году по сравнению с 2022г не изменились.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Кл	Всего учащихся	Из успевают	Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
			Всего						Из них н/а	
			Количество	% с отметками «5»	% с отметками «5»	% с отметками «5»	Количество	Количество	Количество	%
6	4	4	100	100	0	0	0	0		
7	3	3	100	100	0	0	0	0		
8	5	5	100	100	0	0	0	0		
9	5	5	100	100	0	0	0	0		
Ит	17	17	100	100	0	0	0	0		

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2022-м был 37%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е кл
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Воздвиженская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (80%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 4 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 50 процентов по русскому языку, понизилось на 17 процентов по математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваем.	Качество	Средний балл	Успеваем.	Качество	Средний балл
2020	100	100	4	100	100	4
2021	100	17	3,3	100	50	3,5

2022	100	0	3	100	100	4,5
------	-----	---	---	-----	-----	-----

Также 4 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающ	Кач	Сре бал.	Успеваем
Обществозн	4	75	3,8	100
Биология	1	100	4	100
География	3	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-в	%	Кол-в	%	Кол-в	%
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	7	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	100	2	33	1	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	6	86	4	80
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В 2022/23 учебном году в соответствии с планом ВШК, планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2022/23 учебный год проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 8–9-х классах.

Мониторинг включал проведение диагностических работ в 8-9 классах. Информация о проведенных работах представлена в таблице 12.

Таблица 12. Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2022/23 учебном году

№ п/п	Диагностическая ра	Сроки проведе	Классы	Количество участников	Уровень
1	Математическая грамотность	Ноябрь-декабрь 2023г	8-9 классы	5 чел.	Школьный
2	Естественно-научная грамотность	Ноября- де 2023г	8-9 классы	8 чел.	Школьный
3	Читательская грамотность	Ноябрь-декабрь 2023г	8 класс	3 чел.	Школьный

Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

Всего было проведено 5 диагностических работ, все школьного уровня.

Диагностические работы школьного уровня проводились с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ) .

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

1. Читательская грамотность

В 2023/24 учебном году для оценки уровня сформированности читательской грамотности проводилась 1 оценочная процедура.

В диагностике уровня сформированности читательской грамотности приняли участие 3 обучающихся 8-го класса

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности читательской грамотности представлено в таблице 13.

Таблица 13. Результаты по уровням сформированности читательской грамотности

Класс/Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8	0 (0%)	1 (33,3%)	0 (0%)	2 (66,6%)	0 (0%)
Итого	0 (0%)	1 (33,3%)	0 (0%)	2 (66,6%)	0 (0%)

Выводы:

1. Больше половины обучающихся 8-х классов имеют повышенный уровень сформированности читательской грамотности. Средний уровень показали 0 процентов учеников, Низкий уровень показали 33,3% обучающихся.

2. Из проверяемых групп умений наиболее освоенным является умения:

- делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста
- находить и извлекать одну единицу информации
- высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте

3. К недостаточно освоенным читательским умениям по результатам диагностической работы относится следующее умение:

- находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста
- понимать коммуникативное намерение автора текста.

Для преодоления выявленных трудностей в работе по развитию читательской грамотности предполагается в следующем учебном году сосредоточить усилия на решении нескольких ключевых задач:

научить:

- осознанно выбирать информацию из текста, проверять себя по тексту;
- преобразовывать выбранную информацию в разном виде (в выражении, схеме, таблице);
- обобщать фрагменты информации, данные в разных предложениях, в разных частях текста, разных источниках.

2. Математическая грамотность

В 2023/24 учебном году для оценки уровня сформированности математической грамотности проводились 2 оценочные процедуры.

В диагностиках приняли участие: 2 обучающихся 8-го класса и 3 обучающихся 9-го класса.

Результаты диагностических работ представлены в таблице 14.

Таблица 14. Результаты по уровням сформированности математической грамотности

Класс / Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)
9	0 (0%)	0 (0%)	2 (66,6%)	1 (33,3%)	0 (0%)
Итого	1 (25%)	0 (0%)	2 (33,3%)	2 (41%)	0 (0%)

Следует отметить, что результаты диагностики низкие. Из таблицы видно, что низкий уровень сформированности математической грамотности показали 0 процентов обучающихся 8-х классов и 9-х классов. Средний уровень 0 процентов у восьмиклассников и 66,6% -у девятиклассников. Недостаточный уровень 50% у восьмиклассников и 0% у девятиклассников. Повышенный уровень 50% у 8-го класса и 33,3% у девятиклассников. Высокого уровня не достиг никто из обучающихся 8 и 9 классов. Это означает, что почти каждый второй не достигает порога математической грамотности.

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.

Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

- в рамках преподавания предметов «математика» увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов;
- в рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности математической грамотности.

3. Естественно-научная грамотность

В 2023/24 учебном году для оценки уровня сформированности естественно-научной грамотности проводились 2 оценочные процедуры:

В диагностиках приняли участие 8 обучающихся 8–9-х классов.

Результаты диагностических работ представлены в таблице.

Таблица 15. Результаты внутренней диагностики по уровням сформированности естественно-научной грамотности.

Класс / Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8	1 (33,3%)	2 (66,6%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
9	1 (20%)	3 (60%)	1(20%)	0 (0%)	0 (0%)
Итого	2 (42%)	5 (63%)	1(10%)	0 (0%)	0 (0%)

Выводы:

1. Почти половина обучающихся 8-х и 9 -х классов имеют средний уровень сформированности читательской грамотности. При этом почти каждый третий обучающийся не достиг среднего уровня: 42% учеников имеют недостаточный и 63% - низкий уровень сформированности читательской грамотности. Средний уровень показали только 10 процентов учеников.

Большинство обучающихся 8-го и 9-го классов не владеют компетенциями естественно-научной грамотности.

Программа и технологии обучения по биологии, физике и химии не в полной мере способствуют формированию естественно-научной грамотности учеников.

Результаты ВПР

На март–май 2023 года были запланированы ВПР в 6-8 классах. Все запланированные работы прошли по расписанию

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 65 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 4-ю четверть. в работе приняли участие 12 учеников из 23 (52%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. В работе приняли участие 12 учеников из 23 (52%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования Оренбургской области от 13.02.2023 года №01-21/181 « О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году» и приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Воздвиженская средняя общеобразовательная школа» №20 от 03.03.2023г «Об участии во всероссийских проверочных работах (ВПР) в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Таблица 16.

Наименование предметов	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	4	3	3
Математика	4	3	5
Биология	–	3	-
История	4	–	5
Обществознание	-	3	–
География	4	-	–
Химия	–	–	5
Иностранные языки (английский немецкий язык)	–	2	–

Вывод: в работе приняли участие 12 учеников из 23 (52%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: все сдавали-«Русский язык» и «Математику», а «Историю», «Географию» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Таблица 17.

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Кузьмина А.	-	2	2	-	50%	0	1	2	-	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал снижение динамики уровня обученности обучающихся 6-х классов, однако отсутствовал один обучающийся, который имел хорошие отметки. Это говорит о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Таблица 18.

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Власова О.	-	2	2	-	50	-	-	4	-	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Таблица 19.

Кл	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Байдакова Л.И.	-	2	2	-	50%	-	1	3	-	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал положительную динамику по предмету. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 6 классе.

География

Таблица 20.

Кл	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Осадчая С.В.	-	2	2	-	50%	-	2	2	-	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Таблица 21.

Кл	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Самигуллина А.К.	-	1	2	-	33%	1	-	2	-	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. В классе стабильное количество «4» и «3», однако увеличилось количество «5».

Математика

Таблица 22.

Кл	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Власова О.Н.	-	1	2	-	33%	-	-	3	-	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 классе по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Таблица 23.

Кл	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Сангалиева Г.У.	-	1	2	-	33%	-	-	3	-	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Иностранный язык

Таблица 24.

Кл	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7	Маннанова Ф.М.	-	1	2	-	33%	-	-	3	-	0%
---	----------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 классе завышают.

Обществознание

Таблица 25.

Кл	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качеств знаний	Итоги ВПР				Качеств знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Байдакова Л.И.	-	1	2	-	33%	-	-	3	-	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 классе показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «История», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Таблица 26.

Кл	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качеств знаний	Итоги ВПР				Качеств знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Кузьмина А.Л.	-	4	1	-	80%	-	1	2	-	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Таблица 27.

Кл	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Власова О.Н..	-	2	3	-	40%	-	1	4	-	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Таблица 28.

Кл	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Байдакова Л.И.	-	5	-	-	100%	-	3	2	-	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Химия

Таблица 29.

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Сангалиева	2	2	1	-	80%	2	2	1	-	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023:

100 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год по химии в 8кл, географии в 6кл, русс.языку в 6-7кл. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя в 6,7кл. Самое значительное снижение обнаружено по истории в 8кл, биологии, обществознанию и англ.языку в 7 классе.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по математике в 6–8-х классах, русс.языку в 8кл.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Также ежегодно весной в школе проходит школьный этап областной олимпиады школьников.

Количественные данные школьного этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов:

Таблица 30.

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество	в % от общего количества

				победителей и призеров	участников
Биология	8	1	0	1	13
Химия	3	0	1	1	33
Английский язык	3	0	0	0	0
Русский язык	4	0	0	0	0
Математика	2	0	1	1	50
География	3	0	0	0	0
История	2	0	0	0	0
Обществознание	3	0	0	0	0
Физика	2	0	0	0	0
ОБЖ	5	0	0	0	0
Общее количество участников всем олимпиадам	35	0	3	3	9,6
Фактическое количество	11	1	3	3	27

Общее количество обучающихся в школе: 23

Количество школьников 5 класса- 0

Количество школьников 6 класса- 4

Количество школьников 7 класса- 3

Количество школьников 8 класса- 5

Трое учащихся с 6 и 8 классов направлены на муниципальный этап по биологии, химии и математике. К сожалению они только участники.

Осень 2023 года, ВсОШ.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 11 учащихся 6-9-х классов – 58 процентов от общего количества учащихся 6-9-х классов в 12 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, химии, технологии, информатике.

Таблица № 31. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам

№	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классе
1	Английский язык	4	21%
2	Биология	7	37%

3	География	1	5%
4	История	2	11%
5	Литература	1	5%
6	Математика	3	16%
7	Обществознание	8	42%
8	ОБЖ	2	11%
9	Русский язык	4	21%
10	Химия	3	16%
11	Технология	4	21%
12	Информатика	5	26%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – обществознание и естественно-научного цикла- биологии. Очень низкий показатель по таким предметам, как литература, география, история. Нет участников по физике, физической культуре

Таблица № 32. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2020/21 учебный	2021/22 учебный	2022/23 учебный
1	Русский язык	6	1	4
2	Литература	0	1	1
3	Английский язык	2	0	4
4	Астрономия	0	5	0
5	Математика	10	3	3
6	История	9	3	2
7	Обществознание	3	3	8
8	Биология	7	11	7
9	Химия	1	2	3
10	МХК	0	1	0
11	География	7	4	1
12	ОБЖ	0	0	2
13	Физическая культура	0	0	0
14	Технология	4	0	4

15	Физика	0	2	0
16	Информатика	1	0	5
ВСЕГО:		16	13	11

Вывод: количество участников школьного этапа уменьшилось на 2 человека . Это связано с уменьшением количества детей. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: истории, географии, физике и биологии. В 2022/23 году увеличилось количество участников олимпиады по информатике, русскому языку, технологии, ОБЖ обществознанию, англ. языку.

Таблица № 33. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Английский язык	4	2	0
2	Биология	7	6	0
3	География	1	0	0
4	История	2	0	0
5	Литература	1	0	0
6	Математика	3	0	0
7	Обществознание	8	0	0
8	ОБЖ	2	0	0
9	Русский язык	4	1	0
10	Химия	3	3	0
11	Технология	4	1	0
12	Информатика	5	0	0
	ВСЕГО:	11 человек	13	0

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: биологии, английскому языку, химии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. В течение последних трех лет отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по всем предметам, в сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается увеличение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

	10-й Школь	10-й другой	профессиональн ОО	в вузы	профессиональн ОО	на работ	срочную службу призыву
2021	10	0	1	10	1	0	0
2022	70	0	5	32	2	0	0
2023	52	0	2	00	0	0	0

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические колледжи, увеличилось в два раза: с 0 человек в 2022 году до 2 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Воздвиженская СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Воздвиженская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го и 10-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села, района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 9 респондент (50% от общего числа родителей 1–10-х классов).

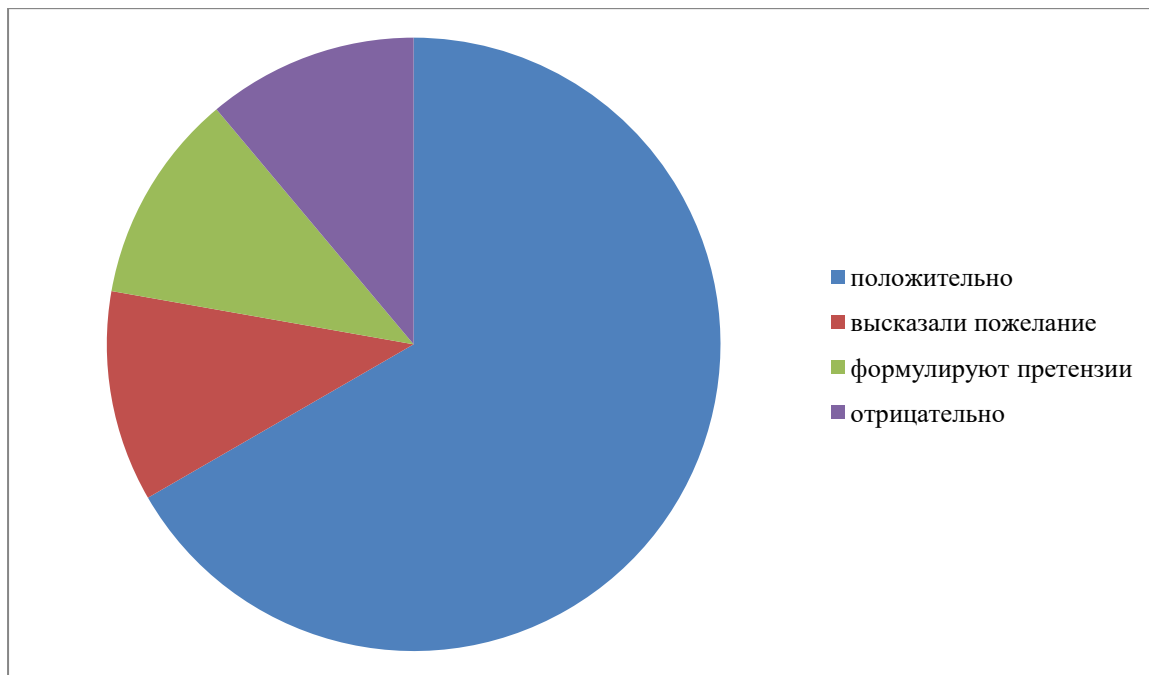
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 100 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 процента.

3. Психологический комфорт в ОО – 100 процентов.
4. Деятельность администрации – 78 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

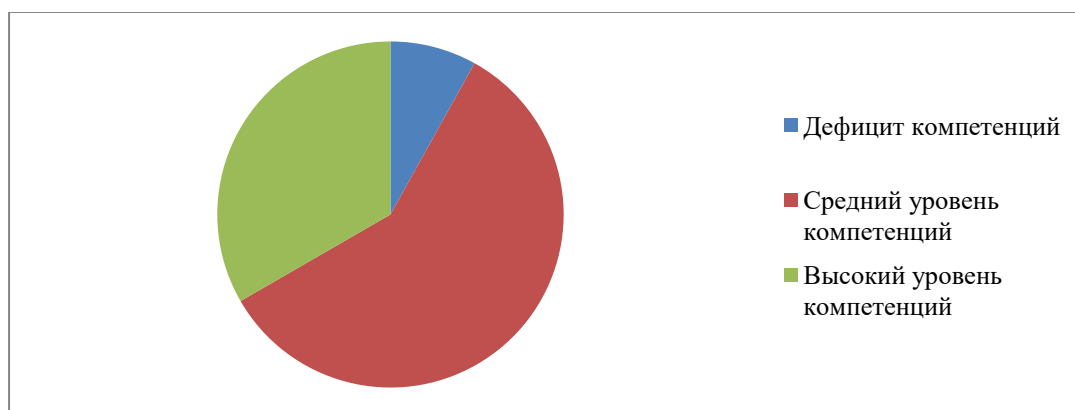
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагогов. Из них четыре человека имеет среднее специальное образование и одна обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что всем учителям не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились, все педагоги прошли курсы по обновленным ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 83 процента педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 17 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Воздвиженская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Воздвиженская СОШ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Воздвиженская СОШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 28.02.2023г № 74 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Оренбургской области в 2023 году» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 17 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня приняли 5 (42%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица №36.

Название конкурса	Ф. И. О. педагог	Резу
XVI Всероссийский конкурс «Мой лучший» (муниципальный этап)	Сангалиева Г.У. Белова Ж.М. Волкова Т.Н. Федорова Н.Б.	При
Конкурс профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья»	Федорова Н.Б.	Лау

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ Воздвиженская СОШ в 2023 году учебном году проходила в целях повышения и подтверждения квалификационных категорий. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Успешно прошла аттестационные испытания:

на высшую квалификационную категорию – 1 человек.

Подтвердили соответствие квалификационной категории 3 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога- высшую квалификационную категорию.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Воздвиженская СОШ составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3171 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1592 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1010 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица №37. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1010	664
2	Педагогическая	56	15
3	Художественная	1990	860
4	Справочная	43	18
5	Языковедение, литературоведение	45	22
6	Естественно-научная	27	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от

21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 60 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Воздвиженская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 75 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 83 процента (вместо 55% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 60 процентов кабинетов (60% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Воздвиженская СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью

решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	20
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	12
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся том числе:	человек (процент)	10 (50%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		3 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (1000%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (100%)
– с высшей		3 (25%)
– первой		9 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (42%)
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (33%)
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (57%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	34,41

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Воздвиженская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.