

План работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год

Создание благоприятных условий для развития одаренных учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

Задачи:

- использовать на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбирать средства обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организовать разнообразную внеурочную деятельность и консультационные занятия по предмету.

Функции учителя

- Выявление одарённых детей.
- Составление плана для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.
- Мониторинг результатов работы с одаренными детьми.

Принципы работы с одарёнными детьми.

- Принцип комфортности в любой деятельности.

- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип добровольности.

Формы работы с одаренными учащимися.

- Групповые занятия с сильными учащимися.
- Конкурсы и конференции (очные, дистанционные).
- Участие в олимпиадах (очных, дистанционные);

• К

о

н

ф

е

р

е

н

ц

и

я

п

о

з

а

щ

и

т

е

п

р

о

е

к

т

о

в

Р

а

б

о

т

а

п

п/п	Мероприятие	Сроки
Работа с учащимися		
1.	Входная диагностика развития ребенка, пополнение банка данных школы «Одаренный ребенок» по направлениям	Июнь - сентябрь года
2.	Организация предпрофильного и профильного обучения	Июнь - сентябрь года
3.	Выбор форм работы с учащимися, в т. ч. и дополнительного образования, на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей	Июнь - сентябрь года
4	Организация занятий с одаренными детьми через систему дополнительного образования и внеурочной деятельности	В течение года
5	Организация индивидуальной работы с одаренными детьми	Сентябрь 2024 года
6	Предметные недели	В течение года
7	Участие в творческих, спортивных, художественно-эстетических мероприятиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня	В течение года
8	Интеллектуальные диктанты (этнографический, финансовый, правовой, географический, Диктант Победы)	В течение года
9	Организация и проведение школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам	Октябрь 2024 года

10	Участие в муниципальном, региональном, всероссийском этапах Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	В течение года
11	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских научно-исследовательских конференциях	В течение года
12	Участие в дистанционных олимпиадах по предметам	В течение года
13	Участие в международных конкурсах	В течение года
14	Поощрение одаренных учащихся по итогам учебного года	Май 2025 года

Работа с учителями

1	Заседание методических объединений учителей «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся»	По плану
2	Продолжить внедрение проблемно-исследовательских, проектных методов	В течение года
3	Пополнение банка педагогической	В течение года

	информации по работе с одаренными детьми: • олимпиады по предметам; • разработки интеллектуальных мероприятий; • диагностические материалы по работе с одаренными учащимися	
4	Изучение учебно-методической литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми	В течение года
5	Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей	Март 2025 года
6	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми	В течение года
7	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми: • выступление учителей на семинарах, педагогических советах; • участие в работе районного методического объединения учителей	В течение года

Работа с родителями одаренных детей

1	Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных учащихся: • собеседования школьного психолога с родителями; • определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей одаренным детям;	В течение года
2	• привлечение родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне учреждения образования	

